

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



**Практикум по русскому правописанию в подготовке педагога начального образования**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой педагогического образования, психологии и дефектологии  
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавриат

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
Консультации	2,9	2,9	2,9	2,9
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	43	43	43	43
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	43	43	43	43
Сам. работа	65	65	65	65
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование теоретических основ правописания, стойких орфографических и пунктуационных навыков; воспитание любви и уважения к русскому языку и культуре, сознательного отношения к языку как явлению культуры.
1.2	Задачи:
1.3	- подготовить обучающихся к пониманию фактов языка как явлений лингвистической системы, имеющей строгую уровневую организацию;
1.4	- обобщить и углубить знания по русскому языку, полученные при освоении школьной программы;
1.5	- способствовать развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности обучающихся;
1.6	- воспитывать уважительное отношение к письменной речи и ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
1.7	- формировать навыки решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области;
1.8	- формировать навыки конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся;
1.9	- способствовать развитию навыков исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык в подготовке педагога начального образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Детская литература в системе начального образования
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1.1: Использует теоретические и практические знания основных положений современных наук</b>	
<b>Знать:</b>	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
<b>Уметь:</b>	
применять знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>	
навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
<b>ПК-1.2: Осуществляет отбор теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
требования к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
<b>Владеть:</b>	
навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся	
<b>ПК-1.3: Осуществляет комплексный поиск, анализ и систематизацию информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
методы критического анализа и оценки современных научных достижений	
<b>Уметь:</b>	
на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным	

проблемам, относящимся к профессиональной области	
<b>Владеть:</b>	
навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы русского правописания; принципы русской орфографии; основные орфографические и пунктуационные правила; ценностный потенциал содержания языкового образования; базовые теории в предметной области; требования к отбору теоретического и практического материала по русскому языку для осуществления образовательного процесса; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области русского языка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать орфографические и пунктуационные явления различного типа; работать с орфографическими словарями и специальными справочниками; опознавать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты, объяснять орфографические и пунктуационные правила; применять на практике орфографические и пунктуационные правила; использовать теоретический материал дисциплины для разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ; на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа фактов языковой системы, навыками орфографического анализа, навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц; навыками грамотного письма; навыками использования фактов языковой системы, ориентированных на приоритет общечеловеческих ценностей; навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся; навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

